PATVIRTINTA

Raseinių r. Girkalnio

darželio direktoriaus

2016 m. gegužės 25 d.

įsakymu Nr. V-42

**DARBUOTOJŲ VEIKLOS VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Raseinių r. Girkalnio darželio darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas reglamentuoja Raseinių r. Girkalnio darželio (toliau – darželis) darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo turinį, formas, būdus ir sistemingumą.

**II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

2.Tikslas - sukurti planingą darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą darželyje.

3.Uždaviniai:

3.1.sistemingai plėtoti darželio darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo procesus darželyje;

3.2. sistemingai plėtoti pedagoginį, psichologinį, atitinkantį darbuotojo darbo pobūdį švietimą.

**III. PRINCIPAI**

4.**Demokratiškumas** (bendravimas su darželio darbuotojais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis - darbuotojai visada priimami ir išklausomi, jiems suteikiama visapusiška informacija.

5.**Sistemiškumas** (darbas su darbuotojais) yra nuoseklus ir planingas, darbuotojai, įvertinus jų veiklą, informuojami apie rezultatus.

6.**Atvirumas** (darbuotojams) prieinama informacija apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, prioritetus ir pan..

7.**Lankstumas** (bendradarbiaujant su darbuotojais) atsižvelgiama į pageidavimus, susijusius su jų kvalifikacijos siekiais.

8.Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo samprata turi būti grindžiama šiais principais:

8.1.įsivertinimo – pedagogas turi suprasti, kas jo veikloje yra tobulintina, kokių žinių, gebėjimų, įgūdžių stoka bei kokios nuostatos ir požiūriai tai lemia;

8.2.geriausios praktikos – pedagogas turi perimti geriausias ugdymo praktikas, kurios daugeliu atvejų randasi ir tinkamai suvokiamos autentiškoje pedagoginės veiklos aplinkoje, todėl joje sutelktina didelė kvalifikacijos tobulinimo veiklų dalis;

8.3.motyvacijos – pedagogas turi turėti vidinę vertybinę nuostatą ir būti išoriškai motyvuojamas nuolatos tobulinti savo veiklą;

8.4.subsidiarumo – pedagogas ir darželis yra pagrindiniai subjektai, kartu pasirenkantys profesinio tobulinimosi sritis ir formas.

9.Pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą skiriamos šios pagrindinės **pedagogų kompetencijų sritys**:

9.1.bendrosios kompetencijos (mokymo kalbos tinkama vartosena, valstybinės bei užsienio kalbų mokėjimas, komunikaciniai gebėjimai, kritinis mąstymas, technologijų taikymo ir informacijos valdymo įgūdžiai, teisinis raštingumas, etiketo pagrindų išmanymas);

9.2.dalykinės kompetencijos (mokomojo ir tai pačiai žinijos bei ugdymo sričiai priklausančių dalykų pagrindų bei naujovių išmanymas);

9.3.didaktinės kompetencijos (įskaitant psichologines žinias ir jų taikymą, profesinės etikos išmanymą ir laikymąsi).

**IV. DARBUOTOJŲ VEIKLOS VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS**

10.Darželyje organizuojami mokymai (kviestinių lektorių, darželio vadovo, darželio darbuotojų). Pedagogams sudaromos sąlygos kelti savo kvalifikaciją įstaigos viduje (skaityti pranešimus, vesti atviras veiklas), už įstaigos ribų (pranešimų skaitymas konferencijose, dalyvavimas parodose, konkursuose).

11.Darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra organizuojamas pagal darželio strateginį veiklos planą bei metinius darželio veiklos planus. Kiekvienų mokslo metų pradžioje yra sudaromi kvalifikacijos tobulinimo planai, aptariami darželio mokytojų tarybos posėdžio metu.

12.Darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai yra aptariami kiekvienais metais pagal darželio mokytojų tarybos planus, patvirtintus direktoriaus įsakymu. Darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai yra tenkinami atsižvelgiant į darželio metų veiklos prioritetus ir darželio lėšas kvalifikacijai tobulinti.

13.Darželio darbuotojų veikla yra vertinama pagal darželio metinio veiklos plano priedą Pedagoginės veiklos priežiūros planas. Pagal parengtą planą veikla yra stebima, analizuojama. Rezultatai įrašomi į ugdomosios veiklos stebėjimo formą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

14.Darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui užtikrinti yra parengtas Metodinės veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.

15.Siekiant užtikrinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir ugdymo kokybės dermę, pedagogai po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio (seminaro, kursų ir pan.) pildo Seminarų refleksijos formą (1 priedas), kuri aptariama mokytojų tarybos posėdyje kiekvienų mokslo metų pabaigoje.

16.Darželio darbuotojų veiklos įsivertinimas vyksta kiekvienų mokslo metų pabaigoje:

16.1.pedagogai pildo Veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą (2 priedas);

16.2.savo veiklą analizuoja mokslo metų ugdomuosiuose veiklos planuose dalyje Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas, kurių pildymo forma yra patvirtinta direktoriaus įsakymu.

17.Pedagogų atestacija vykdoma Raseinių lopšelyje-darželyje „Liepaitė“.

**V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO FORMOS**

16.Darbuotojų kompetencijų įgijimo formos:

16.1.individualus tobulinimasis (įskaitant mokslinę veiklą, dalykinę raišką profesinėmis publikacijomis ir projektais);

16.2.kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinių grupių, dalykinių asociacijų veikla, pamokų, įskaitant atviras pamokas, ir kitos pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas ir konsultavimasis, išskyrus atvejus, kai tai įeina į tiesiogines tarnybines pareigas);

16.3.specializuoti renginiai (kursai, seminarai, mokymai, praktikos);

16.4.akademinis (aukštesnės pakopos ar kitos krypties, gretutinės, laipsnio nesuteikiančios studijos);

16.5.viešoji nedarbinė veikla (visuomeninė, kultūrinė, meninė raiška, įskaitant veiklą demokratiniuose valdymo organuose, nevyriausybinėse organizacijose, socialinėse akcijose ir programose, dalyvavimą meno kolektyvuose, sportinės veiklos organizavimą ir dalyvavimą joje, amatininkystę ir kūrybinius projektus).

**VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17.Pedagogai, organizuodami savo kvalifikacijos tobulinimą, turi teisę naudotis bet kuriomis ryšio priemonėmis, esančiomis darželyje.

18.Pageidavimus, pasiūlymus darbuotojai dėl kvalifikacijos tobulinimo žodžiu ar raštu gali pareikšti darželio taryboje, mokytojų taryboje, darželio darbuotojų susirinkime.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raseinių r. Girkalnio darželio

darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo

 ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos

1 priedas

**SEMINARO REFLEKSIJA**

Seminaro pavadinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seminaro data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pedagogo vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seminaro metu gautą medžiagą panaudosiu savo darbe:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(parašyti laikotarpį iki kada).

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(parašyti laikotarpį iki kada).

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(parašyti laikotarpį iki kada).

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(parašyti laikotarpį iki kada).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raseinių r. Girkalnio darželio

darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo

 ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos

2 priedas

**VEIKLOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SAVIANALIZĖS ANKETA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pedagogo vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pedagogo turima kvalifikacinė kategorija)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mokslo metų

 **I.** **BENDROJI DALIS**

1.Pedagoginio darbo krūvis ........./.......m. m. (etatas ar jo dalis)..............................................

(pirmaeilės, antraeilės pareigos) ...............................................................................................

2.Pareigybė................................................................................................................................

 **II.** **UGDOMOSIOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Veiklos sritis |  Veiklos, ugdymo pasiekimai |
| 1. Kaip sekėsi įgyvendinti šių mokslo metų prioritetą? |  |
| 2. Kokius šių mokslo metų savo ugdomosios veiklos darbus ir pasiekimus laikote svarbiausiais, kodėl? |  |
| 3. Kaip vertinate savo mokinių pažangą ir pasiekimus?  |  |

 **III. DARBAS INSTITUCIJOS BENDRUOMENĖJE**

| 4. Metodinė veikla ir gerosios patirties sklaida (atviros veiklos, pranešimai) institucijoje, regione, šalyje  | Pedagogo pravesta atvira ugdomoji veiklaStebėtos kitų pedagogų veiklos (darželyje)Stebėtos kitų pedagogų veiklos (ne darželyje) |
| --- | --- |
| 5. Gebėjimas dirbti komandoje ar/ir vadovauti jai | Buvau šventinių renginių, akcijų, iniciatyvų darželyje organizavimo vadovuBuvau šventinių renginių, akcijų, iniciatyvų darželyje darbo grupės nariu |
| 6. Dalyvavimas vietos bendruomenės socialiniame kultūriniame gyvenime (bendradarbiavimas su seniūnija, mokykla, kaimų bendruomene, kitomis ugdymo įstaigomis) |  |
| 7. Gebu rengti projektus, dalyvauti juos įgyvendinant |  |
| 8. Parengiau finansavimui gauti projektus |  |

 **IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS**

| 9. Išklausyti kvalifikacijos tobulinimo kursai ir seminarai, savišvieta |  |
| --- | --- |
| 10. Parengta informacinė medžiaga (lankstinukai, magnetukai, emblemos ir pan.) |  |
| 11. Parengtos ugdomosios mokymo priemonės (pagal pedagogo poreikį) |  |
| 12. Parengti straipsniai spaudai |  |
| 13. Ką ketinate tobulinti savo veikloje kitais mokslo metais?  |  |
| 14. Kaip sekėsi įgyvendinti individualų kvalifikacijos tobulinimo planą? |  |
| 15. Kokios pagalbos Jums reikėtų? |  |

**V. VADOVO IŠVADOS, SIŪLYMAI IR NUMATOMA PAGALBA**

| 16. Vadovo stebėtų ir aptartų ugdomųjų veiklų skaičius (kokiu tikslu buvo stebimos veiklos) |  |
| --- | --- |
| 17. Vadovo komentaras dėl veiklos ir siūlymai dėl veiklos, kvalifikacijos tobulinimo |  |

Pedagogas (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Vadovas (Parašas) Indrė Matevičienė

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_